

**Программа антирисковых мер, направленных на профилактику
школьной неуспевшности на 2024 – 2025 учебный год**

Программа антирисковых мер, направленных на профилактику школьной неуспевшности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психологопедагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспевшности.

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики школьной неуспевшности на период 2024 - 2025 гг.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспевшности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспевшности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психологопедагогическую помощь обучающимся с рисками Учебной неуспевшности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи с обучающимся с рисками учебной неуспевшности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспевшности. <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Жарковского муниципального округа</p>

Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <p>1.Доля обучающихся, имеющих Неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0 %).</p> <p>2.Доля обучающихся на«4»и«5»(неменее38%).</p> <p>3.Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (0 %).</p> <p>4.Доля выпускников 9 и 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</p> <p>5.Доля выпускников 9 и 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</p> <p>6.Доля выпускников 9 и 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 и 11 класса (0 %).</p> <p>7.Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p>
--------------------	--

	Качественные показатели
	<p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>

Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, учителями предметниками.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы</p>
Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>

	<p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспехности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспехности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспехности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспехности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспехности</p>
	<p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспехности к концу 2024/2025 учебного года 0 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 100%.</p> <p>3. Результаты выпускников 9 и 11 по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май,сентябрь2024	заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
	Проведение классификации Обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25сентября 2024	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психологическую помощь обучающимся с рисками Учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности(по отдельному плану)		заместитель директора	учителя- предметники,классные руководители, родители(законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь2024	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители,родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители,родители (законные представители),
3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь,декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив

Учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного	1-15сентября2024	заместитель	заместитель
----------------------	---------------------------------	------------------	-------------	-------------

<p>обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>		директора		директора
<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p>	октябрь,декабрь2024	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив	

--	--	--	--	--

	Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с Рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение аудита методики	сентябрь	заместитель директора	

работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.	2024	учителя-предметники, классные руководители и
---	------	--

Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования	июнь 2024	директор ОУ	заместитель директора
---	-----------	-------------	-----------------------

	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся рисками учебной неуспешности	с сентября 2024 – май 2025	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители),
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся рисками учебной неуспешности	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители),
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся рисками учебно неуспешности	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители

5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	15-30 сентября 2024	заместитель директора	классные руководители, родители
	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Октябрь 2024	заместитель директора	классные руководители, родители (законные представители)

	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления	сентябрь 2024	директор	заместитель директора
	учебной неуспешности			
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	октябрь 2024, май 2025	заместитель директора	классные руководители, родители (законные представители)

	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	классные руководители
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	классные руководители
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	

Проведение Корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь 2024,май 2025	заместитель директора	классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
--	-----------------------------	--------------------------	---